

MASTER DI 1° LIVELLO PER EDUCATORI DI ADOLESCENTI

2017
SETTEMBRE
2018

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA

L'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) dell'Università Pontificia Salesiana (UPS), su richiesta e in collaborazione con l'Ufficio Catechistico Nazionale (UCN) e il Servizio Nazionale per la Pastorale Giovanile (SNPG) della Conferenza Episcopale Italiana, organizza questo Master per rispondere

- all'esigenza di sostenere e accompagnare le Chiese locali nel rinnovamento dei processi di educazione alla fede relativi alla fascia degli adolescenti (14-19 anni), in un orizzonte che privilegia l'educazione integrale del «buon cristiano e onesto cittadino».
- al sentito bisogno di una qualificazione specifica e di aggiornamento per i Direttori degli Uffici Catechistici e del Servizio per la Pastorale Giovanile nell'ambito delle Diocesi italiane e per i collaboratori che li affiancano a vari livelli nell'animazione pastorale e catechistica diocesana.

DESTINATARI

Il Master è rivolto a Direttori e Collaboratori degli Uffici Catechistici Diocesani (UCD) e del Servizio di Pastorale giovanile Diocesano (SPGD) e a Educatori che svolgono un servizio negli Oratori e Centri Giovanili (OCG).

CONDIZIONI DI AMMISSIONE E TITOLO

Per accedere come studenti Ordinari al Master si richiede il Baccalaureato/Laurea in Filosofia o Teologia o Scienze dell'Educazione o, più in generale, Scienze umane. Possono essere ammessi come Ospiti quegli studenti che hanno un «curriculum vitae» ritenuto idoneo dal Direttore del Master. È richiesta inoltre una Lettera di presentazione da parte dell'Ordinario, per i presbiteri e i laici, o del/la Superiore/a per i religiosi/e.

Alla fine del Master, per gli studenti Ordinari che hanno ottemperato alle condizioni previste, si rilascia il Diploma del Master. Per gli Ospiti è previsto un Attestato di partecipazione al Master. Il numero minimo d'iscritti per l'attivazione del Master è di 25 e il numero massimo di 40 unità. Se necessario (per un numero di richieste superiori a 40), potrà esserci una selezione per definire il numero dei partecipanti.

DURATA E FREQUENZA DEL MASTER

Il Master ha una durata di 15 mesi (settembre 2017 - dicembre 2018), con il seguente calendario:

- Tre settimane intensive di 5 giorni: 11-15 settembre '17; 9-13 febbraio '18; 14-18 settembre '18.
- Due incontri di 3 giorni: 13-15 novembre '17; 11-13 maggio '18.

La frequenza alle lezioni in presenza e in distanza è obbligatoria e per il conseguimento del Master si richiederà non meno del 75% di presenza.

VALUTAZIONE DEL MASTER

La valutazione del Master si farà in base a un «ePortfolio» o portfolio digitale come lavoro finale dove raccogliere tutto il processo del master e rendere visibile non solo il risultato ottenuto ma anche il percorso che ne ha consentito il raggiungimento.

La preparazione del «ePortfolio» è legata specificamente a uno dei «laboratori e-learning» (Didattica per competenze) dove si farà la sperimentazione concreta di questa metodologia di lavoro attraverso il software «Mahara».

IN COLLABORAZIONE CON



CEI
Servizio Nazionale
per la Pastorale Giovanile



CEI
Ufficio
Catechistico Nazionale

SEDE, «QUOTA-ISCRIZIONE» E DIREZIONE DEL MASTER

SEDE

Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 / 00139 - ROMA
www.rivistadipedagogia religiosa.it / master.catechetica@unisa.it

► **Quota d'iscrizione per l'intera attività formativa: 1.300 € (pagabile in 3 rate)**
[BANCA POPOLARE DI SONDRIO ■ IT76T0569603219000004600X29]

DIREZIONE

DIRETTORE DEL MASTER: Corrado Pastore (Direttore dell'ICa - FSE - UPS)
VICEDIRETTORI DEL MASTER: Michele Falabretti e Paolo Sartor (CEI)
COORDINAMENTO DIDATTICO: Ubaldo Montisci e José Luis Moral
COMITATO SCIENTIFICO: Equipe ICa (Facoltà di Scienze dell'Educazione - UPS)
SEGRETARIA DEL MASTER: Angela Maluccio

PROGRAMMA DIDATTICO: CORSI, ESERCITAZIONI E TIROCINI

CORSI FRONTALI: AREE TEMATICHE E ARGOMENTI [20 ECTS / 500 ORE]

► **AREA TEOLOGICO-CULTURALE [4 ECTS]**

- Orizzonte antropologico-culturale e teologico contemporaneo (J.L. MORAL)
- Prassi cristiana ed evangelizzazione (F.V. ANTHONY)
- Catechesi e Pastorale giovanile (C. CACCIATO/R. SIBOLDI)

► **AREA SOCIO-PSICO-ANTROPOLOGICA [4 ECTS]**

- Sociologia dell'adolescenza (T. DONI)
- Adolescenza e costruzione della personalità (R. MASTROMARINO)
- Psicologia evolutiva, apprendimento e comportamento etico (A. DELLAGIULIA/P. GAMBINI)

► AREA PEDAGOGICA, METODOLOGICA E DIDATTICA [5 ECTS]

- Metodologie educative con gli adolescenti (A. ROMANO)
- Il gruppo come esperienza di Chiesa e di impegno sociale (G. CREA)
- La relazione educativa nell'educazione alla fede (P. TRIANTI)
- Itinerari mistagogici e maturazione nella fede (S. SORECA)

► **AREA ESPERIENZIALE E COMUNICATIVA [4 ECTS]**

- I linguaggi nell'educazione alla fede (L. MEDDI)
- Esperienza, comunicazione e narrazione (G. GOCCINI)
- Catechesi, «sussidi» e new media (F. PASQUALETTI)
- La sussidiarietà per la catechesi e la PG con adolescenti (C. SCIUTO)

► **AREA STRUTTURALE-ORGANIZZATIVA [3 ECTS]**

- Progetto, programmazione e itinerari educativi (U. MONTISCI)
- L'organizzazione diocesana e parrocchiale - Educazione alla fede (P. SARTOR)
- Famiglia, parrocchia, oratorio, aggregazioni laicali - Processi... (M. FALABRETTI)

ESERCITAZIONI

- ➡ Animazione e accompagnamento degli adolescenti - 2 ECTS - (A. ROMANO)
- ➡ Comunità e relazioni educative - 2 ECTS - (S. EMAD)
- ➡ Itinerari kerigmatico-liturgici - 2 ECTS - (C. PASTORE)
- ➡ Inter/multiculturalità - 2 ECTS - (J.L. MORAL)
- ➡ Comunicazione digitale - 2 ECTS - (R. BUTERA)
- ➡ Inclusione - 2 ECTS - (V. DONATELLO)
- ➡ Progettazione - 2 ECTS - (U. MONTISCI)
- ➡ Didattica per competenze (e sussidiazione) - 2 ECTS - (D. GRZADZIEL)

16 ECTS / 400 ORE

TIROCINIO

- ➔ Oratorio (SNPG)
- ➔ Parrocchia (CEI)
- ➔ Scuola (M. WIERZBICKI)
- ➔ Strada (A. ZAMPETTI)
- ➔ Comunicazione (TV 2000)
- ➔ Volontariato (CEI)
- ➔ Sport (CEI)

14 ECTS / 350 ORE

OBIETTIVI FORMATIVI E ORGANIZZAZIONE DELLA PROPOSTA

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master, con finalità di aggiornamento nelle scienze dell'educazione e di formazione specifica nella metodologia catechetico-pastorale, intende abilitare le persone indicate dall'Ordinario all'assunzione di responsabilità e coordinamento a livello diocesano e parrocchiale della pastorale e catechesi con gli adolescenti. In particolare, intende qualificare l'Educatore in percorsi di maturazione umano-cristiana degli adolescenti, che:

- Possiede conoscenze catechetico-pastorali di tipo teologico-pedagogico-comunicativo aggiornate sullo specifico mondo degli adolescenti.
- È capace di accompagnare e facilitare i processi di apprendimento, inserimento e integrazione degli adolescenti in contesti di educazione permanente.
- È capace di applicare i principi della progettazione catechetico-pastorale ed è in grado di elaborare programmi concreti di azione nello specifico ambito dell'adolescenza, assumendo anche ruoli di coordinamento.
- È informato ed è capace di utilizzare in modo appropriato e critico le strumentazioni catechetico-pastorali elaborate per accompagnare itinerari formativi per adolescenti.
- È in grado di cooperare alla pianificazione e alla gestione di servizi di rete nel territorio e le esplica presso servizi pubblici e privati educativi per lo sviluppo della persona e del territorio.

ORGANIZZAZIONE FORMATIVA

Il Master, che prevede lezioni di didattica frontale e formazione a distanza, con forte accen-
tuazione applicativa, con relative ore di studio personale documentato su testi, dispense, materia-
le didattico fornito dai docenti, è strutturato in **1.500 ore**, pari a **60 ECTS**, di cui:

- 20 ECTS di didattica frontale con incontri residenziali.
- 16 ECTS di integrazione con formazione a distanza («e-learning»).
- 14 ECTS di Tirocinio.
- 10 ECTS per il lavoro finale.

Il Master prevede delle aree tematiche e contenuti della formazione, offerti nelle lezioni frontali, approfonditi e sperimentati poi nei laboratori e nel tirocinio, realizzati in modalità blended, tesa a valorizzare nel progetto didattico sia i punti forza della formazione in presenza che la specificità della formazione a distanza (blended learning – asincrona – quale modalità di erogazione didattica). Le «lezioni frontali» (20 ECTS, pari a 500 ore di cui 160 frontali) toccheranno le aree tematiche e argomenti citati nel «programma didattico».